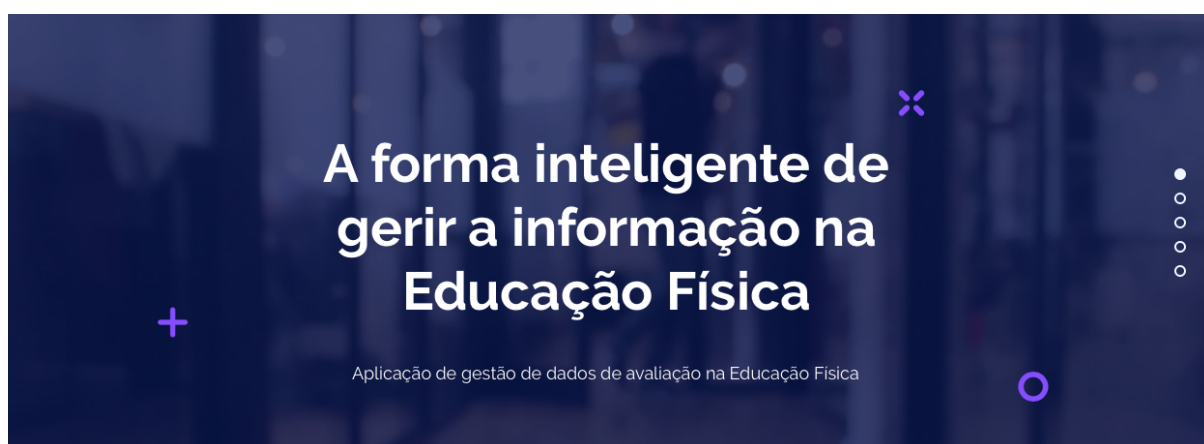


Avaliar EF

APLICAÇÃO DE GESTÃO DE DADOS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Vs 11



INSTRUÇÕES DE USO E FUNCIONAMENTO

1. Menu inicial



Menu	Inserção de dados	Visualização	Impressão
Definição de Critérios e Ponderações	✓	✓	✓
Recolha de Dados	✓	✓	✓
Diário Assiduidade	✓	✓	✓
Planeamento Sumários	✓	✓	✓
Fotos da Turma	✓	✓	
Classificação Final Períodos Letivos		✓	✓
Síntese		✓	✓
Evolução Anual		✓	✓
Formulários de Turma		✓	✓
Formulário de Faltas		✓	✓
Calendário Letivo – Provas/Exames		✓	✓
Classificação por Critérios		✓	✓
Sistema de Classificação		✓	✓
Tabelas Aptidão Física Raparigas		✓	✓
Tabelas Aptidão Física Rapazes		✓	✓
Dados para FitEscola		✓	✓

Praticamente todas as células, que não necessitam de ser alteradas, estão protegidas para que não haja interferência ou alteração inadvertida dos dados ou da estrutura do aplicativo. Também estão protegidos os diferentes separadores e a estrutura geral do aplicativo.

Para iniciar a utilização do aplicativo teremos de o configurar através do separador **Definição de Critérios e Ponderações**.

#	Profesor	Año Letivo	2021-22	Caso não haja classificações em 6 matérias de 6 categorias diferentes (2º ciclo), ou em 7 matérias de 5 ou 6 categorias (3º ciclo e secundário), opta por considerar as melhores 6 classificações (2º ciclo) e as melhores 7 classificações (3º ciclo e secundário)?	SIM	São consideradas as 6 melhores matérias classificadas (2º ciclo) e as 7 melhores matérias classificadas (3º ciclo e secundário).
---	----------	------------	---------	--	-----	--

Atribuição da matéria

	Matr que	%
1	>	19,4
2	>	49,4
3	>	49,4
4	>	49,4
5	>	49,4

Professor
Nome do Professor

Ano/Turma

Banço de Classificação

Nº do nível	
De 1 a 3	5
De 1 a 20	

Sua Nota Final de Educação Física

	%
Educação Física	85%
Desempenho Sócio-Alfabetiva	15%
Exercício de Deslocar	0%

Avaliação Intermediária

Notas (1, 2, 3...)	Teoria
Língua (L.B.I.M.B.)	Língua
Outros	

Dimensão Sócio-Alfabetiva

	%
Participação	34%
Responsabilidade	33%
Comprometimento	33%
Outros	0%

Área das Atividades Físicas

	%
Atividades Físicas	68%
Ativ. Conhecimentos	18%
Ativ. Atitudes	14%

Testes de Aptidão Física c/ Perfil Atletico

	%
Realização em AF por cada teste em percentil 90	0,0

Área dos Conhecimentos

	%
Teoria Teóricas	0
Avaliação nos testes	100

Área da Aptidão Física

DMC	Vai e vem	Faixa Média	Faixa Superior	Extensão Tiroles	Flecha Ondula	Senta e Alcança	Imp. Horizontal	Imp. Vertical	Corda 1 milha	Velocidade 20m	Velocidade 40m	Agilidade 4 x 10m
5,0%	35,0%	15,0%	10,0%	5,0%	5,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	10,0%

Tabela DMC + VO2

	FitnessGram

Ano de Escolaridade

	7

Classificação Final

	1ª Período/Semanal	2ª Período/Semanal	3ª Período
1ª Per/Sem	100%		
2ª Per/Sem	0%	100%	
3ª Período	0%	0%	100%

Área das Atividades Físicas

NI	20
I	49
UE	60
E	75
EA	85
A	100

Estreitura calendário letivo

Semanal	Períodos	Início	Fim	1ª Aula	2ª Aula	3ª Aula	4ª Aula
1º Semestre		14 set-21	1 dez-22				
2º Semestre		7 dez-22	15 jun-23				

Data referência

	14-09-2021

Dias de Férias Nacionais / Interrupção Letiva

1º Período	2º Período	3º Período
05/10/21	01/01/22	15/04/22
01/11/21	28/02/22	25/04/22
01/12/21	01/03/22	01/05/22
08/12/21	02/03/22	10/06/22
25/12/21		16/06/22

Interrupção Letiva (Semanal)

1º Semestre	2º Semestre
05/10/21	01/01/22
01/11/21	15/04/22
01/12/21	25/04/22
08/12/21	01/05/22
25/12/21	10/06/22

1. Selecionar e abrir o separador **Definição Critérios e Ponderações**
2. Preencher ou alterar todos os campos que estão sombreados a cinzento (os restantes campos não são editáveis)
3. Preencher os campos Professor, Turma e Ano Letivo
4. Definir/alterar o quadro dos intervalos de atribuição de níveis
5. Definir/alterar a escala de classificação a utilizar (5 níveis ou 20 níveis)
6. Definir/alterar a escala de classificação para avaliação intermédia (numérica ou literal)
7. Definir/alterar o quadro da nota final de Educação Física no qual é definida a ponderação para a componente de Educação Física e, caso a Escola assim o

determine, para outras dimensões que também poderão contribuir para a classificação final do aluno (ex.: Dimensão Sócio-Afetiva, Componente Educação e Cidadania, etc.).

Poderá ser atribuída a ponderação total (100%) à componente Educação Física, considerando que as vertentes comportamental e de relação com os outros, é avaliada de modo integrado nas diferentes matérias lecionadas (atividades físicas e desportivas)

8. No caso de ser considerada isoladamente a Dimensão Sócio-Afetiva, para efeitos de classificação, no quadro respetivo podem ser considerados até um máximo de 5 critérios. Podem ser redefinidos os critérios e devem ser indicadas as respetivas ponderações no computo desta dimensão. Pode ser alterada e atribuída outra designação para esta Dimensão, sendo automaticamente alterada esta designação em todos os separadores do aplicativo
9. Definir/alterar as ponderações na classificação, para cada uma das 3 áreas da Educação Física (Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos)
10. Definir/alterar um valor de bonificação para as situações de resultados na aptidão física que se situem no percentil 90 (perfil atlético). Admite o valor 0 que está pré-definido (sem bonificação)
11. Definir/alterar os critérios a considerar na avaliação da área dos Conhecimentos e as respetivas ponderações no computo desta área. Os critérios desta área também podem ser redefinidos diretamente neste quadro. Por defeito são considerados: a) testes/trabalhos; b) avaliação nas aulas
12. Definir/alterar a ponderação de cada teste de Aptidão Física considerado pelo professor para a classificação dos alunos. Os testes que não são considerados pelo professor devem ter a cotação 0%.
13. Selecionar a tabela a considerar: FitnessGram ou FIT Escola. Esta seleção apenas se refere ao cálculo da avaliação do IMC e do VO2máx referente ao teste de resistência aeróbia. Todos os testes de aptidão física são avaliados de acordo com a tabela de referência FITEscola, mesmo que a opção selecionada seja FitnessGram.

14. Selecionar o ano de escolaridade (para que o calendário escolar fique ajustado)
15. Indicar o número de tempos semanais da disciplina de educação física na turma considerada
16. Selecionar entre regime por Períodos ou por Semestres
17. Indicar, para a classificação dos 2º e 3º períodos letivos, qual a ponderação de cada período letivo precedente. No caso de não existir ponderação das classificações dos períodos precedentes no cálculo da classificação do 2º e 3º períodos, deve ser considerada a nota a 100% no período considerado no momento (situação que está pré-definida). A sistema funciona do mesmo modo para a situação do regime semestral.
18. Preencher as datas em que ocorrem os 4 primeiros tempos letivos de aulas (ou três de acordo com o nº de tempos semanais definidos) em cada período/semestre. Sempre que ocorram 2 tempos agrupados em bloco no mesmo dia, devem ser indicadas duas datas iguais seguidas. Este quadro permitirá a utilização do Diário Assiduidade, do cálculo das aulas previstas e dadas em cada período letivo e anualmente. Também permite a impressão de um formulário de datas das aulas para cada período
19. Definir/alterar, no quadro da área das Atividades Físicas a correspondência entre a escala de avaliação considerada para as atividades físicas lecionadas e a classificação percentual a considerar. Neste quadro o professor tem a possibilidade de ajustar a classificação atribuída em função do ano de leção da turma, na medida em que poderá incrementar os valores nos anos iniciais de ciclo e reduzi-los nos anos finais de ciclo
20. Confirmar a data de referência, com a qual é determinada a idade dos alunos no ano letivo considerado
21. Gravar o ficheiro

Todos estes procedimentos apenas necessitam de ser efetuados uma vez, não sendo necessário voltar a realizá-los. No entanto, no decurso do ano letivo, podem ser realizadas alterações a estas ponderações, o que originará de imediato alterações nos resultados dos cálculos do aplicativo.

Caso haja alteração dos critérios no decorrer do ano letivo, não serão alterados os dados que já tiverem sido armazenados no 1º e/ou 2º período (ou 1º e 2ª semestres).

O aplicativo pode ser duplicado/copiado após o preenchimento do separador **Definição de Critérios e Ponderações**, para que assim se obtenham tantos ficheiros quantas as turmas que o professor leciona, desde que se alterem os valores de ponderação específicos para cada turma.

Alterar percentagens nos quadros

Para alterar as percentagens das ponderações no separador Definição de Critérios e Ponderações, dever-se-á primeiramente apagar as ponderações a partir das últimas células até às primeiras (na coluna ou na linha, conforme a sequência). Só depois se deverá inscrever os valores que se desejam.

Este procedimento protege a possibilidade de erro na definição das percentagens, impossibilitando que a soma das ponderações seja diferente de 100%.

Enviamos em anexo o link para um pequeno vídeo exemplificativo de duas situações.

<https://youtu.be/t4uGsu-VI7k>

3. Inserção de dados de identificação dos alunos

Após a configuração do aplicativo, deverão ser introduzidos os dados de identificação dos alunos (nome, data de nascimento e género). O nº de processo não é relevante, e apenas tem interesse se for realizada a exportação de dados para o Inovar.

Os nomes e datas de nascimento podem ser importadas de outros documentos e colados nas colunas respetivas.

Selecionar e abrir o separador **Recolha de Dados**

2. Introduzir os nomes dos alunos fazendo corresponder o número do quadro ao número de turma do aluno. Não podem ser apagadas linhas. No caso de algum nº de aluno não constar na turma, deverá ser deixada em branco a respetiva linha, de modo a que todos os alunos fiquem com o número de aluno na linha correta

3. Introduzir a data de nascimento dos alunos (formato dd-mm-aaaa)
4. Identificar o género de cada aluno (F ou M)
5. Introduzir os nºs de processo dos alunos (apenas é necessário se pretender exportar dados do AvaliarEF para o Inovar)
6. Gravar o ficheiro

A inserção de dados de identificação dos alunos apenas necessita de ser realizada uma vez. No entanto estes dados podem ser alterados ou complementados sempre que o professor tenha necessidade.

4. Inserção da folha de fotos da turma

O professor poderá adicionar a folha de fotos da turma para consulta sempre que tenha necessidade e poder utilizar as diversas hiperligações disponíveis ao longo do aplicativo.

Para adicionar a folha de fotos deverá:

1. Selecionar e abrir o separador **Fotos da Turma**
2. Posicionar o cursor no centro da folha (espaço em branco)
3. No menu do Excel selecionar: *inserir>imagens>imagem a partir de ficheiro>*
4. Selecionar o ficheiro respetivo com as fotos da turma, de preferência em formato “.pdf”
5. Gravar o ficheiro

5. Recolha de Dados (registo de dados de avaliação dos alunos)

Depois dos procedimentos anteriores o aplicativo está pronto a funcionar e o professor poderá começar a alimentar os diferentes campos com o registo das performances dos seus alunos no separador **Recolha de Dados**.

Para tal, sempre que queira introduzir informações de avaliação, deverá:

1. Selecionar e abrir o separador **Recolha de Dados**
2. Registar a informação da sua observação na coluna respetiva

3. Gravar o ficheiro

Os campos têm um formato específico de acordo com o conteúdo da avaliação, o qual não pode ser alterado, impedindo assim grande parte dos erros de digitação.

6. Diário Assiduidade (registo da assiduidade dos alunos)

Depois de indicar no separador Definição Critérios e Ponderações as datas dos 3 (ou 4) primeiros tempos letivos de cada período, o aplicativo disponibiliza a utilização de um **Diário Assiduidade**.

O **Diário Assiduidade** possibilita o registo de assiduidade dos alunos e efetua o cálculo das aulas previstas e dadas em cada período e anualmente.

Permite, caso o docente tenha interesse (é opcional e em caso de não ser usado apenas não será considerada a contagem das aulas dadas) de um modo rápido o cálculo e registo dos seguintes dados: aulas previstas por período e em acumulado; aulas dadas por período e em acumulado; assiduidade do professor; assiduidade dos alunos; faltas dos alunos (faltas de presença, faltas de material, ocorrências disciplinares, faltas disciplinares, dispensas de atividade física por doença e por atestado médico).

Para tal, sempre que queira introduzir informações no **Diário Assiduidade**, deverá:

1. Selecionar e abrir o separador **Diário Assiduidade**
2. Registrar na linha indicada pela seta azul: “F” para falta do professor; “G” para greve; “FER” para feriado.

Os Feriados Nacionais estão já assinalados, mas podem ser acrescentados manualmente os Feriados Municipais ou outras situações que possam vir a surgir e que impeçam a realização da atividade letiva.

3º Período

	21/abr	21/abr	24/abr	28/abr	28/abr	01/mai	05/mai	05/mai	08/mai	12/mai	12/mai
D	G	G	F	F	F	FER	X	X	X	X	X

Legenda:

- X - Aula Dada
- F - Falta do Professor
- G - Greve
- FER - Feriados/Interrupções

3. Por defeito todos os alunos são considerados como “Presente” na aula
4. Registrar nas datas respetivas as Faltas e situações particulares de acordo com as siglas seguintes:

F	Falta/Ausência
M	Falta de Material
OD	Ocorrência disciplinar
FD	Falta disciplinar
D	Doença/Lesão com presença
A	Atestado Médico com presença

- ## 5. Gravar o ficheiro

7. Planeamento/Sumários (registo opcional)

O aplicativo gera a partir dos dados disponíveis uma tabela com as datas e numeração das aulas, na qual o professor pode efetuar anotações resumidas referentes a cada uma delas no campo Sumário.

O campo Síntese (do Planeamento/Sumários), está associado ao Diário de Assiduidade e reflete o que for introduzido na célula por baixo da data da aula.

8. Impressão de formulários para registo nas aulas

O aplicativo gera a partir dos dados disponíveis um conjunto de tabelas com a lista de alunos da turma e com critérios pré-definidos ou em aberto, para que o professor possa imprimir e utilizar nas suas anotações manuscritas diárias.

Estes formulários estão disponíveis nos seguintes separadores:

- **Formulários de turma**: 6 tabelas pré-definidas com critérios estabelecidos ou com critérios em aberto:

1. Formulário COMPLETO
2. Formulário APTIDÃO FÍSICA
3. Formulário ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS
4. Formulário ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS / EXPLORAÇÃO NA NATUREZA / JOGOS TRADICIONAIS
5. Formulário APTIDÃO FÍSICA E ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS
6. Formulário ABERTO

Todos estes formulários estão disponíveis para serem impressos e usados para anotação escrita diária.

Possibilita também a impressão destes mesmos formulários com os dados de avaliação já disponíveis no aplicativo.

- **Formulário de faltas**: com 3 tabelas (1 para cada período ou semestre letivo) com datas das aulas pré-estabelecidas, prontas a imprimir para folha A4 para registo das faltas em papel pelo professor.

9. Consulta e impressão de informação

O aplicativo permite a consulta da informação na sequência do tratamento, cálculo e cruzamento dos dados que vão sendo introduzidos.

Os separadores que possibilitam a consulta e impressão de informação são os seguintes:

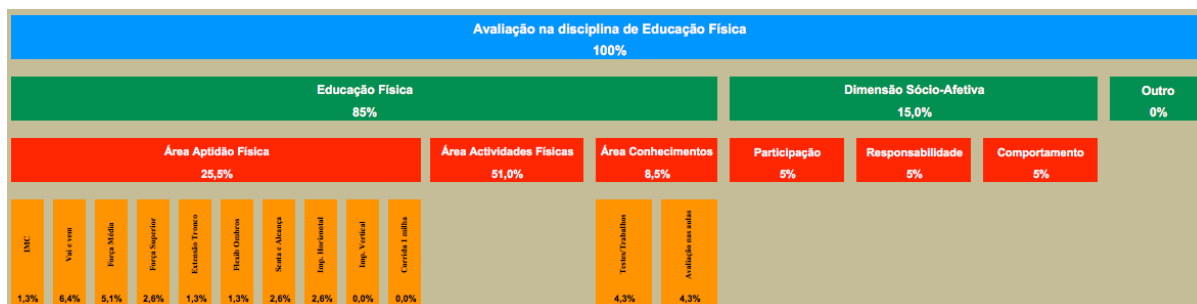
1. **Classificação Final Períodos Letivos**: classificação final dos alunos e discriminação do contributo de cada área e componente na classificação final

2. **Síntese**: panorâmica geral dos alunos com os últimos dados de avaliação em todas as áreas e componentes. Inclui o cálculo do VO2 máx. e perfil atlético. Possui igualmente os dados estatísticos relativos à avaliação da turma por períodos e em acumulado, bem como as taxas de sucesso e de insucesso e a contabilização das aulas previstas e dadas.
3. **Evolução Anual**: comparação das performances dos alunos nos 3 períodos, que permite comparar as alterações ao longo do tempo nos testes de aptidão física (FitnessGram e/ou FIT Escola), na Dimensão Sócio-Afetiva e nas notas finais. Inclui o cálculo do VO2 máx.
4. **Calendário Letivo – Provas/Exames**: calendário do ano letivo devidamente anotado com os vários momentos e datas de realização dos exames nacionais e provas de aferição
5. **Tabelas Aptidão Física Raparigas**: Tabelas dos testes de aptidão física FitnessGram e FitEscola
6. **Tabelas Aptidão Física Rapazes**: Tabelas dos testes de aptidão física FitnessGram e FitEscola

10. Sistema de Classificação

No separador **Sistema de Classificação** é apresentado um diagrama que possibilita que o professor facilmente possa perceber o peso relativo dos diferentes critérios na classificação dos seus alunos, de acordo com a definição de ponderações que estabeleceu para a turma.

O diagrama é dinâmico, de modo a que qualquer alteração realizada no separador **Definição de Critérios e Ponderações** é automaticamente refletida no resultado do diagrama.



11. Armazenamento automático do histórico do 1º e 2º períodos/semestres

O aplicativo, na versão que permite a utilização de “macros” permite o armazenamento automático (através de um clique) dos dados referentes ao final do 1º período/semestre e ao final do 2º período/semestre.

Os dados ficam armazenados nos separadores: **Classificação Final Períodos Letivos** e **Recolha de Dados**; e são refletidos no separador **Evolução Anual**.

No painel recolha de dados devem-se inserir sempre os valores no quadro superior (não tem qualquer designação, porque é o quadro de inserção e alimentação de dados).

Há medida que se vão inserindo os dados dos resultados dos alunos, a classificação final/atual vai progredindo.

Quando fechar o 1º período (Dezembro ou mesmo no início de Janeiro), ou 1.º semestre, deve armazenar os dados registados até ao final do período/semestre. Não é necessário fazer nada de especial para isso, basta apenas um clique no botão armazenar dados do período/semestre respetivo, e todos os dados são transferidos/copiados para o painel de armazenamento respetivo (1º período/semestre). Esse painel e o do 2º período/semestre servem apenas como uma base de dados em que o professor mantém disponível o ponto de situação de cada aluno no final de cada período/semestre.

Os dados do quadro superior (de inserção) são copiados, mas não são apagados. Assim, após o final de cada período/semestre, não é necessário “partir do zero” para

avaliaref@gmail.com

cada aluno. No painel superior, pode ir atualizando as suas performances sempre que regista uma avaliação que altera os resultados anteriores. Também é possível, após o armazenamento, limpar (apagar) alguns dados e manter outros de acordo com as suas opções pedagógicas.

Quando efetuar a rotina de armazenamento em cada período/semestre, surgem imediatamente os dados finais na coluna respetiva do painel superior. Ficam assim fixos esses valores no decorrer do restante ano letivo, alterando apenas a coluna classificação atual, em consequência das atualizações que se efetuam.

12. Dados para o FitEscola

A partir dos registos realizados no painel de recolha de dados, são automaticamente tratados e preparados todos os dados de modo a serem copiados para importação (sem erros) na plataforma FitEscola.

13. Classificação por Critérios

A partir dos registos realizados no painel de recolha de dados, são automaticamente tratados e preparados todos os dados de modo a que os mesmos possam ser importados pela plataforma Inovar, para efeitos de classificação dos alunos nos seus diferentes critérios.

14. Proteção do aplicativo, compatibilidades,

O nosso aplicativo não carece de palavra-passe para o seu uso e funcionamento.

Para o uso integral do programa, nenhuma das células protegidas necessita de ser editada.

A proteção existente não permite que por lapso, as células e configurações do aplicativo sejam modificadas, garantindo a fiabilidade nos cálculos e o funcionamento adequado e eficaz do programa.

O aplicativo Avaliar EF funciona bem nas versões do Excel 2010 e posteriores, não funcionando como esperado nas versões de 2007 e anteriores. A estruturação do aplicativo é complexa e pode não “correr” nas versões mais antigas do Excel, nomeadamente versão de 2007 e anteriores.

Usualmente, o Excel para smartphone ou tablet inviabiliza o uso de macros, não pelo Excel propriamente, mas pelo Drive/iCloud que limita essa funcionalidade por segurança.

Quando utilizamos o ficheiro no iPad/iPhone ou em dispositivos android, ao gravarmos os dados no ficheiro, produzimos um ficheiro com muitas das funcionalidades e formatações adulteradas, o que inviabiliza a utilização futura do mesmo.

15. Programas Nacionais de Educação Física

A estruturação de toda a aplicação baseia-se nos níveis de desempenho preconizados nos PNEF.

Em todas as matérias (atividades físicas e desportivas) a notação do professor só é possível realizar-se se utilizar os níveis de desempenho que o seu grupo de EF definiu (NI, I, I/E, E, E/A e A).

Todos os cálculos efetuados pela aplicação têm por base o cálculo da avaliação nos sistemas de categorias definidas nos PNEF para os 2º e 3º ciclos do ensino básico e ensino secundário.

Para cada aluno, são seleccionadas as melhores classificações por categorias, de acordo com os níveis de desempenho alcançados nas diferentes matérias em cada categoria.

Na área da aptidão física é possibilitada a avaliação dos desempenhos segundo os protocolos do FIT Escola e do FitnessGram, nos quais se realiza a informação automática do resultado (zona saudável de aptidão física) de acordo com os limites

avaliaref@gmail.com

definidos para o género/idade e dos resultados que se situam no perfil atlético de aptidão física (percentil 90).

Cabe aos docentes, enquadrados pelos seus grupos disciplinares, determinarem sistema de avaliação dos seus alunos, no qual o programa AvaliarEF será tão-somente um recurso de notação, de sistematização da informação, e de cálculo automatizado, que auxilia a análise e a ponderação das estratégias pedagógicas no decorrer da lecionação da Educação Física.

16. Apoio

Para apoio na utilização deste aplicativo, para além deste Manual, sugerimos o nosso Canal do Youtube, as FAQs e o Fórum do nosso site www.avaliaref.com

O nosso canal do YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UCSCHCnuMd-5tO5hrD-V-rzw/videos>

FAQs

<https://www.avaliaref.com/faqs>

<https://www.avaliaref.com>

avaliaref@gmail.com



<https://www.facebook.com/avaliaref/>



<https://www.youtube.com/channel/UCSCHCnuMd-5tO5hrD-V-rzw/videos>